



# EDITORIAL

Esta revista na presente edição relata exemplos de ações nas diversas áreas da educação e suas práticas pedagógicas. A revista é, sobretudo, uma possibilidade de dar ciência ampla e irrestrita à toda a sociedade dos resultados de estudos e pesquisas. Ela atende ainda a uma das finalidades basilares das instituições de ensino, a de promover a desnaturalização do que já está naturalizado, como provocar o debate que revele dissensos e consensos, fundados nos princípios e nos métodos científicos. O leitor observará que este volume trata de uma diversidade de temas, objetos de estudos e referenciais atuais que importam ao campo da educação. Essa variedade eleva o debate atinente à complexidade da educação na sociedade atual, sugerindo, tanto na educação básica e profissional, quanto na prática pedagógica no ensino superior, ações mediadas por tecnologias, inclusive aquelas inseridas em um contexto híbrido de ensino.

A pergunta que norteia o presente estudo é “esse modelo de ensino atual promove a interação ativa entre pares e desenvolve a competência crítica e reflexiva do grupo?”. As respostas baseiam-se nos relatos das experiências vividas com alunos das diversas disciplinas e na análise crítica reflexiva da prática pedagógica dos autores, apoiadas em percepções teóricas de diferentes especialistas da área. Para dar conta da vivência de ensino propriamente dita, os artigos presentes apresentam produções feitas e comentários formativos dado pelos professores-autores. É importante destacar que a avaliação dessas experiências docentes resultam em práticas mais satisfatórias e modelos, pois promovem o respeito ao ritmo de cada um e favorecem a autonomia e a auto estima.

As problemáticas tratadas neste número da presente revista mobilizam-nos a interrogar sobre o projeto de educação escolar que tem orientado as políticas de educação no Brasil e ainda nos levam a inquirir a respeito do valor social da profissão docente e a respeito do modelo de organização desse trabalho que atende aos interesses do setor público e privado. A atividade docente faz parte da vida e atende à sociedade na sua necessidade de humanização.

Desejo que a leitura desta revista seja proveitosa.

Ernani José Antunes - Cel  
Editor Chefe Revista Babilônia