

Salud y operatividad en Estudios de Defensa y Ciencias Militares

Angela Nogueira Neves 

Exército Brasileiro. Escola de Educação Física do Exército.
Rio de Janeiro, RJ, Brasil.
angelanneves@gmail.com

Samir Ezequiel da Rosa 

Exército Brasileiro. Instituto de Pesquisa da Capacitação Física do Exército.
Rio de Janeiro, RJ, Brasil.
samirdarosa@hotmail.com

Recibido: 26 mayo 2023

Aprobado: 30 mayo 2023

COLEÇÃO MEIRA MATTOS

ISSN on-line 2316-4891 / ISSN print 2316-4833

<http://ebrevistas.eb.mil.br/index.php/RMM/index>



La participación de las Fuerzas Armadas Brasileñas en operaciones de guerra y/o de paz puede atribuirse a los desarrollos económicos, sociales y políticos que tuvieron lugar en varias naciones a lo largo de los siglos XX y XXI. Desde la Segunda Guerra Mundial (1939-1945) cuando la Fuerza Expedicionaria Brasileña (FEB) participó en el conflicto, profundos cambios se vienen produciendo en la política, en las estrategias y en la caracterización de los conflictos. Sin embargo, en estos importantes cambios existe un elemento permanente: los militares empleados sobre el terreno. A ellos los estudios de paz y de guerra en nuestro país les han relegado un espacio de menor prestigio.

El enfoque académico de los estudios de defensa en Brasil se dio por primera vez en los años 1990 cuando los científicos sociales comenzaron a problematizar este campo, con el intento de comprender las transformaciones en los contextos políticos nacionales e internacionales en el mundo en cambio. Este principio tiene una estrecha relación con las ciencias políticas y las relaciones internacionales (MARQUES; FUCCILLE, 2015), lo que explica que los dictámenes n.º 1.295/2001 (BRASIL, 2001) y n.º 147/2017 (BRASIL, 2017) sitúen las ciencias militares y la defensa, respectivamente, en la lista de ciencias estudiadas en el país, junto con las ciencias políticas y las relaciones internacionales. Sin embargo, las reflexiones epistemológicas más actuales reconocen que los estudios de paz y de guerra, en particular aquellos situados en el área de defensa, pueden organizarse en estructuras de conocimiento en red, las cuales pertenecen los estudios sobre materiales de guerra; en tecnología y componentes militares; y en administración y logística (MEDEIROS, 2015). Además, señalan que:

Con base en estos elementos, también podemos destacar otro posible punto de intersección desde la guerra con vinculación a los procesos. Existen tanto procesos desde el punto de vista administrativo y logístico como aquellos relacionados con la formación de recursos humanos, entrenamiento, capacitación, formación. En este campo resuenan campos del saber vinculados a la educación, la pedagogía o la andragogía.

Además, la psicología y la medicina son limítrofes a este campo, proporcionado por las necesidades de la guerra, de los límites físico y psicológico humano. Estos campos están asociados al de la sociología, en lo que respecta a los conflictos causados por decisiones siempre humanas, así como a los nuevos rostros del ejercicio de la defensa, en los sectores sociales y de apoyo al Estado. (MEDEIROS, 2015, p. 48, énfasis añadido)

Respecto a las ciencias militares, la Ordenanza n.º 734/2010 las define como un “sistema de conocimiento relacionado con el arte de la guerra, que se obtiene mediante investigación científica, prácticas en el ámbito militar, experiencia y observación de los fenómenos de guerras y conflictos” (BRASIL, 2010), que están subordinadas a la gran área de saber de la defensa. A esto se suman 36 áreas de estudio, que incluyen salud, educación militar, recursos humanos, operaciones militares y educación física. Por último, cabe señalar que:

La investigación y estudio de las ciencias militares en el Ejército Brasileño tiene como objetivos la formulación de la Doctrina Militar Terrestre, el avance del conocimiento de la Defensa y la preparación de líderes militares, investigadores, planificadores y gestores de los recursos puestos a disposición a la institución para el cumplimiento de su misión constitucional, en tiempos de paz y de guerra. (BRASIL, 2010, énfasis añadido)

Al revisar la definición de estudios de defensa y ciencias militares para una reflexión sobre su alcance, argumentamos que los temas de investigación en estas áreas no se limitan a la política, geopolítica, logística, economía de defensa y afines, como se aborda tradicionalmente en Brasil. De hecho, una búsqueda en la literatura confirma este argumento, debido a una gran producción científica en el contexto internacional relacionada a las áreas de defensa y ciencias militares, ya sea en el ámbito de las dimensiones tácticas u operativas.

Concretamente en lo que respecta a los temas de salud y operatividad militares, en la plataforma Scopus se encuentran catalogados 40.065¹ artículos, libros, capítulos de libros y resúmenes de congresos², en continuo aumento desde 1943 –fecha de las dos primeras publicaciones sobre el tema– que destaca más a partir de 2001 (Figura 1).

Las revistas que más publican artículos científicos sobre los temas son precisamente revistas militares, y los organismos militares también destacan como los mayores financiadores de investigación sobre temas de salud y operatividad. Del mismo modo, los investigadores están en su mayoría afiliados a organizaciones militares (Figura 2, 3 y 4). Por lo tanto, es difícil no inferir que los temas son de interés para las Fuerzas Armadas, los investigadores o instituciones militares; de esta manera, son legítimos en este contexto.

Hay un marcado predominio de institutos, organizaciones, revistas y patrocinadores norteamericanos en la producción epistemológica. Por otro lado, la participación brasileña

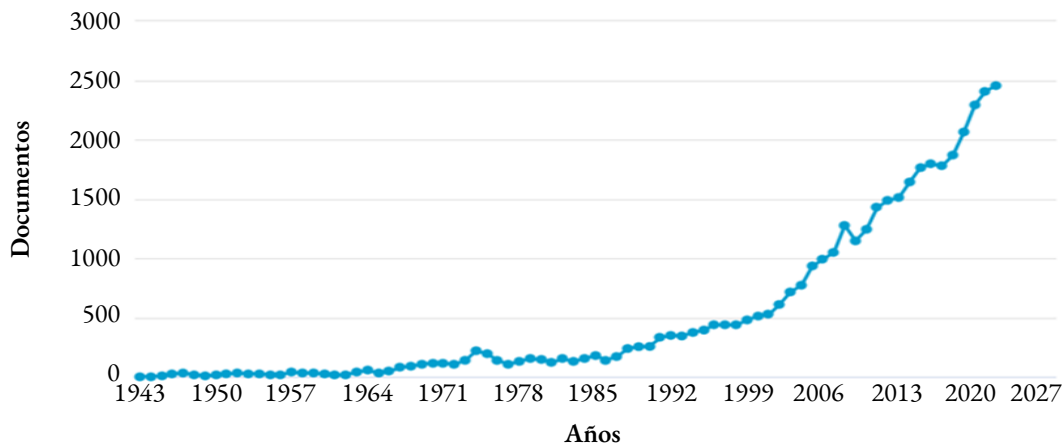
1 Encuesta realizada el 22 de mayo de 2023.

2 Scopus es una base de datos multidisciplinaria que contiene 5.000 editores y más de 25.000 revistas científicas, libros y capítulos, reseñas, notas, cartas y conferencias de las humanidades, las ciencias de la salud, las ciencias de la tierra, las ciencias biológicas y las ciencias exactas. Cf.: <https://www.elsevier.com/?a=69451>

fue baja, con 242 producciones científicas para el período analizado (1943-2022), lo que representa aproximadamente el 0,60% de la publicación mundial.

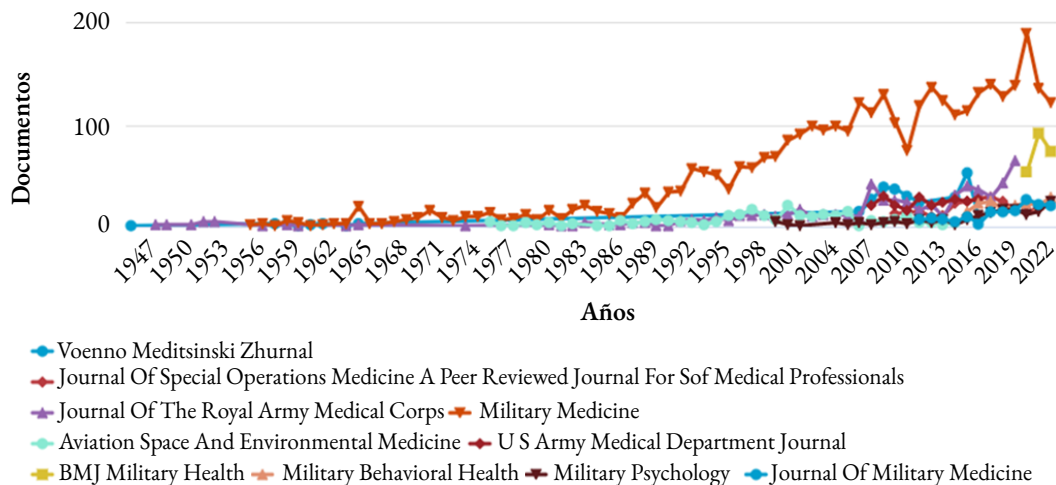
No se ignora que el enfoque y las características de la producción académica brasileña actual provienen, en gran medida, de la orientación de los cursos de posgrado dirigidos a estudios de defensa y ciencias militares, casi en su totalidad vinculados al área 39 (ciencias políticas y relaciones internacionales) de la Coordinación para la Mejora del Personal de Educación Superior (CAPES). Entre los cursos y programas existentes en universidades civiles o instituciones educativas militares, solo uno escapa a la norma respecto al estudio de temas militares desde una perspectiva político-estratégica al volver su atención al desempeño humano operacional y vincularse al área 21 de CAPES (Educación Física). Esto es un hecho, no hay críticas en esta observación.

Figura 1 – Documentos científicos publicados por año desde 1943



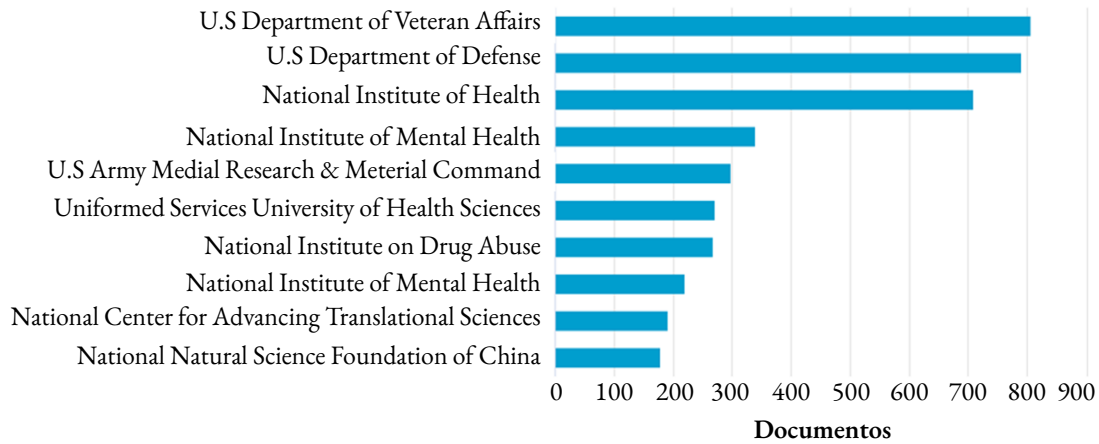
Fuente: Scopus, 2023

Figura 2 – Las diez revistas que más publican artículos de investigación sobre el tema



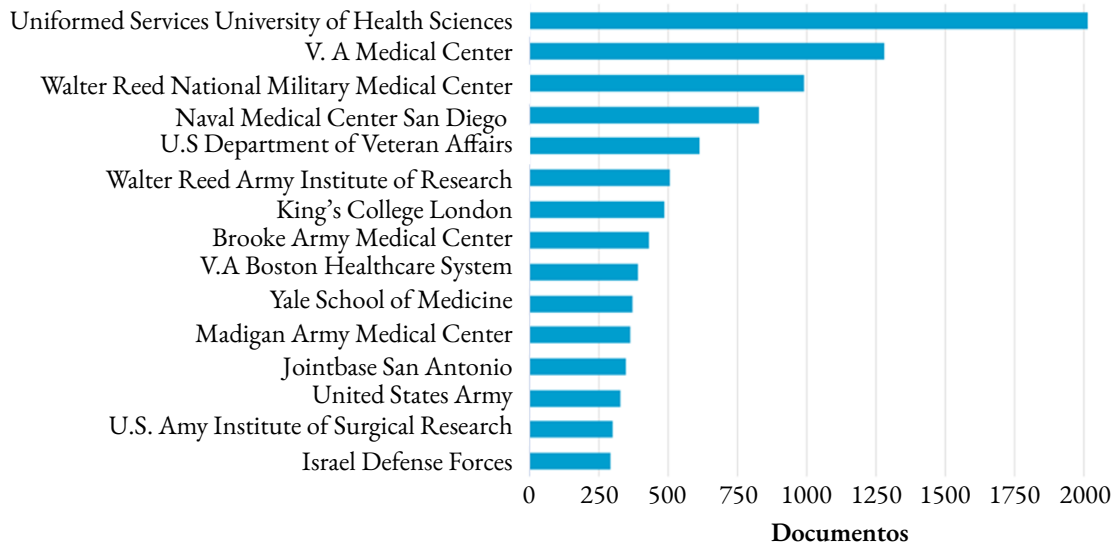
Fuente: Scopus, 2023

**Figura 3 – Número de documentos por patrocinador
(15 patrocinadores más grandes de investigación sobre el tema)**



Fuente: Scopus, 2023

Figura 4 – Las 15 instituciones/organizaciones que más publican sobre el tema



Fuente: Scopus, 2023

Si la investigación brasileña en ciencias militares y estudios de defensa pasara a adoptar una perspectiva tanto *bottom-up* como *top-down* para comprender, analizar y sugerir modificaciones en la política, la estrategia, la preparación y el empleo de las tropas, se abriría a la posibilidad de ampliar el intercambio entre investigadores enfocados en temas legítimamente relevantes para el área. Los recientes cambios provocados por la pandemia de la covid-19 en el área de la ciencia mostraron que la unión de investigadores de diferentes áreas puede aportar con grandes avances en menos tiempo. Este movimiento por sí solo podría promover nuestra producción nacional y fortalecer las revistas militares en el área de defensa (FRANCHI, 2021).

La creación de este número especial fue un movimiento en esta dirección, es decir, un llamado a la integración de perspectivas en los estudios de defensa y de ciencias militares. Por lo tanto, buscamos traer a los lectores de la *Colección Meira Mattos* otros temas que están en debate, pertinentes para las ciencias militares.

Por último, cabe destacar que no se puede desconsiderar la dimensión humana del entorno operacional, especialmente en el estudio de las ciencias militares y de defensa, ya que esto ignoraría una parte relevante de los agentes responsables de la toma de decisiones estratégicas y políticas. Por lo tanto, es necesario llevar la dimensión humana al alcance de la investigación para que, durante la planificación y realización de las operaciones militares, todos los niveles (político, estratégico, operativo y táctico) estén interconectados, lo que genera información más precisa para la toma de decisiones. Al final, si no se conoce la tropa, no se puede utilizarla bien y, así, no se lograrán los mejores resultados en el proceso de garantizar la soberanía y la presencia efectiva del Estado en el territorio nacional.

REFERENCIAS

BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Superior. **Parecer nº 1295, de 6 novembro de 2001**. Estabelece normas relativas à admissão de equivalência de estudos e inclusão das Ciências Militares no rol das ciências estudadas no país. Câmara de Educação Superior. Brasília, DF: Ministério da Educação, 2001. Disponível em: https://normativasconselhos.mec.gov.br/normativa/view/CNE_pces129501.pdf?query=EDUCA%C3%87%C3%83O%20ESPECIAL. Acesso em: 26 maio 2023.

BRASIL. Exército Brasileiro. **Portaria nº 734, de 19 agosto de 2010**. Conceitua Ciências Militares, estabelece a sua finalidade e delimita o escopo de seu estudo. Brasília, DF: Ministério da Defesa, 2010. Disponível em: https://www.deceex.eb.mil.br/port_/leg_ensino/2_educacao_eb-deceex/29_port_734_CmtEB_19Ago2010_ConcCienciasMil.pdf. Acesso em: 26 maio 2023.

BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Superior. **Parecer nº 147, de 4 de abril de 2017**. Inserção da Defesa no rol das ciências estudadas no Brasil. Brasília, DF: Ministério da Educação, 2017. Disponível em: https://normativasconselhos.mec.gov.br/normativa/view/CNE_PAR_CNECESN1472017.pdf?query=Brasil. Acesso em: 26 maio 2023.

FRANCHI, T. A necessidade do fortalecimento dos periódicos científicos da área de Defesa. **Coleção Meira Mattos: Revista das Ciências Militares**, Rio de Janeiro, v. 15, n. 52, p. 5-7, 2021. Disponível em: <http://www.ebrevistas.eb.mil.br/RMM/article/view/6891/5955>. Acesso em: 26 maio 2023.

MARQUES, A. A.; FUCCILLE, A. Ensino e pesquisa em Defesa no Brasil: estruturação do campo e desafios. **Revista Brasileira de Estudos de Defesa**, [s. l], v. 2, n. 2, p. 57-73, 2015. Disponível em: <https://rbed.abedef.org/rbed/article/view/64674/37655>. Acesso em: 26 maio 2023.

MEDEIROS, S. E. Da Epistemologia dos Estudos de Defesa e os seus Campos Híbridos. **Revista Brasileira de Estudos de Defesa**, [s. l], v. 2, n. 2, p. 43-55, 2015. Disponível em: <https://rbed.abedef.org/rbed/article/view/63034/37660>. Acesso em: 26 maio 2023.