

REFERÊNCIAS

Fundo das Nações Unidas para a Infância – UNICEF. **O USO DA INTERNET POR ADOLESCENTES**. Brasília, 2013

<Disponível em: https://www.unicef.org/brazil/pt/br_uso_internet_adolescentes.pdf

OLIVEIRA E. Educ. rev. **Adolescência, internet e tempo: desafios para a Educação**. N°64 Curitiba Abr./Junho 2017

<Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-40602017000200283&lang=pt

O CELULAR COMO UMA FERRAMENTA POTENTE NO ENSINO

Fernando de Quadros Soares¹

RESUMO

A arte de ensinar, já se vem de muitos anos com os Jesuítas, que no nosso país, trazidos pelo então atual governador-geral Tomé de Souza, no ano de 1549 começaram a transmitir os ensinamentos para o povo brasileiro. De lá para o corrente ano de 2017, já se passaram 468 anos, muita coisa mudou, nossa sociedade evoluiu, a tecnologia vem evoluindo a cada ano que passa, mas será que a educação acompanhou a evolução? Hoje mais de 134 milhões de pessoas, com 10 anos ou mais, possuem celular, que é um aparelho indispensável nos dias de hoje, para muitos apenas uma distração, alguns usam para o trabalho, e para outros seria um grande aliado para a educação, já que a potência das ferramentas que se encontram nesse aparelho são de grande auxílio, facilitando a aprendizagem, onde os alunos ganhariam tempo devido a rapidez de se encontrar muito do que precisam para uma aula em só aparelho, e também os professores ganhariam o interesse do aluno pela aula. Muitos alunos se veem distantes da aula, não tem interesse, muito pela didática antiga utilizada pelos professores, o celular pode despertar de volta o interesse pelos estudos, Comêmo o pai da didática, já dizia que deve-se ensinar tudo a todos, e o celular está ai para ajudar os professores nessa importante tarefa.

PALAVRAS-CHAVE

Celular- Aula-Professor.

INTRODUÇÃO

Nos dias de hoje, todos estamos conectados, vivemos em um mundo tecnológico, onde é quase impossível imaginarmos sem um computador, *tablet* ou celular. Há muitos benefícios nessas ferramentas, que podem ser um grande aliado para os professores no dia a dia em sala de aula, onde podem ganhar tempo, ensinar melhor e o que se vê mais difícil que é despertar o interesse dos alunos para a aula.

O uso do celular na sala de aula, traria para o professor a facilidade de poder ensinar e a facilidade do aluno aprender. Com a rapidez do aparelho com acesso à internet, ficaria mais fácil de fazer as pesquisas, traduzir uma palavra, ou até mesmo buscar uma no dicionário online.

Outro grande benefício do celular na sala de aula, é o auxílio que ele pode dar para suprir algumas coisas que as escolas deveriam ter mas não tem, como por exemplo os livros, nem todos os alunos têm, devido ao MEC não enviá-los em grande quantidade para as escolas, assim utilizando a câmera do celular, pode ser feita uma foto do livro para a leitura, outro grande benefício seria pelo acesso à internet, muitas escolas não possuem técnicos nos laboratórios de informática, que por esse motivo estão desativa-

¹ Soldado da Escola de Aperfeiçoamento de Sargentos das Armas, Acadêmico de Licenciatura em Geografia pelo Centro Universitário Internacional (Grupo Uninter); Acadêmico de Bacharelado em Jornalismo pela Universidade de Cruz Alta. E-mail: fernandofininho09@hotmail.com.

dos, e as escolas que tem, muitas não possuem computadores para todos os alunos, o celular supre essa falta, assim sendo, ajudaria na prática pedagógica.

CELULAR COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA

Para certos pesquisadores da educação, o sistema escolar parece um verdadeiro dinossauro (Hargreaves, 1994). A educação vem evoluindo-se a cada ano, as novas gerações nascem com um pensamento muito mais avançado que as anteriores, e isto se dá a grande tecnologia que nos faz presente nos dias de hoje.

Toda essa tecnologia, se bem utilizada, pode ser usada como uma grande aliada na educação, facilitando o acesso às informações, e despertando o interesse dos alunos pela aula. Estudo do IBOPE Media releva que 134 milhões de pessoas, com 10 anos ou mais, têm um telefone móvel no Brasil. Destas, 52 milhões têm acesso à internet pelo celular. Neste universo, ainda é possível distinguir a quantidade de smartphones conectados à internet, que hoje é de aproximadamente 20 milhões².

Ainda se tem a ideia do ensino antigo, de 30 anos ou até mais atrás, onde o professor era o centro do processo de ensino e o aluno era apenas um receptor do ensinamento proposto, isso era de um tempo onde não tínhamos essa tecnologia avançada, e infelizmente, a educação não acompanhou de maneira que pudesse beneficiar o ensino, como se refere Celso Antunes, onde em seu livro “Professores e Professores: Reflexões sobre a aula e práticas pedagógicas diversas”, ele cita que nem todos os dinossauros foram extintos³, se referindo

2 52 milhões de pessoas têm acesso à web pelo celular, aponta IBOPE Media 09/05/2013. Disponível em <http://www.ibope.com.br/pt-br/noticias/Paginas/52-milhoes-de-pessoas-tem-acesso-a-web-pelo-celular-aponta-IBOPE-Media.aspx>

3 O vocábulo “dinossauro” não abriga qualquer intenção pejorativa. Refere-se a professores de “outros tempos” que, na escola atual, insistem na prática de procedimentos comuns em uma instituição que já não mais pode existir.

que muitos professores possuem a metodologia de ensino antiga.

Num estudo notável sobre a

evolução do ensino de 1890 a 1990 nos Estados Unidos, Larry Cuban (1993), historiador americano de educação, mostrou que a grande maioria dos professores ensinam hoje mais ou menos como seus predecessores faziam (TARDIF; LESSARD, 2014. p.12).

O uso do celular na sala de aula, gera muita discussão entre professores, que dizem que o celular pode trazer muitas distrações para o aluno, mas antes do uso do celular já havia distração do aluno com outras coisas, como conversas paralelas entre eles, a famosa “galera do fundão”, para se evitar a distração é necessário educar os alunos para o uso do celular. Outro argumento utilizado, é de que os alunos iriam “colar”, mas o ato de colar, já existia antes o celular, feita de várias maneiras pelos alunos, Antônio (2010)⁴ sobre a “cola”: Essas provas e atividades são geralmente pobres e requerem apenas uma resposta decorada... Nesses casos colar é a solução mais inteligente como resposta a uma avaliação pouco inteligente. Pierre Lévy, filósofo francês diz: “A gente precisa aprender quando ligar e desligar o aparelho, utilizando-o conscientemente. É um domínio de si próprio, uma disciplina. E essa disciplina já tem que ser ensinada desde a escola primária.”

Mais fácil que proibir o celular, que já faz parte da vida de todos os adolescentes, é fazer com que eles usem para seu benefício essa ferramenta para aprenderem ainda mais. Mais da metade das crianças entre 7 e 9 anos de idade possui um telefone celular. Devido à alta capacidade de pesquisa pelos smartphones terem acesso à internet, e de muitas ferramentas que muitos celulares possuem, o uso do celular para âmbito pedagógico, deveria ser melhor repensado, por aqueles que só veem críticas e através de leis o proíbem.

4 Artigo Online

Uma aula é excelente, no Brasil ou em qualquer país do mundo, quando alcança com facilidade seu objetivo essencial, no caso “ajudar o aluno a construir sua própria aprendizagem” (ANTUNES, 2014. p. 49).

Para que o bom aprendizado com o uso do celular ocorra, é necessário que o professor se especialize, e se capacite em utilizar essa ferramenta, deve haver por parte do educador, o bom domínio dessa ferramenta. O celular é um dispositivo forte para o auxiliar pedagógico, capaz de trazer muitos benefícios, além de ajudar no ensino, o uso do celular, desperta o interesse do aluno por aprender.

ONDE USAR O CELULAR NA SALA DE AULA

Muitos são os benefícios do celular na sala de aula, muitas disciplinas podem se beneficiar das ferramentas encontradas nesse aparelho. Por exemplo, na matemática, os alunos podem utilizar a calculadora encontrada no celular, em física o conversor de medidas que muitos possuem, em química o cronometro para se marcar o tempo de reação entre as substâncias, em Geografia pesquisar por mapas com o acesso à internet que ele possui, e outras pesquisas que poderiam fazer através da internet, filmar experiências feitas no laboratório, pesquisar uma palavra com dicionário on-line, traduzir uma palavra em outra língua através do tradutor.

Talvez, a melhor das utilidades do celular é o uso da câmera, onde os alunos podem filmar e gravar áudios da aula, onde teria em casa, a aula, podendo estudar olhando e ouvindo as explicações do professor. Outra grande utilidade da câmera do celular, é poder tirar fotos dos livros, já que o MEC não envia livros suficientes para todos os alunos, o aluno que ficar sem livro, poderá tirar foto do livro, e o terá na palma de sua mão, e poderá ler a qualquer hora, sem precisar mais ter que revezar os dias com o livro, fazer cópias escritas do livro, ou gastar alguns trocados para xerocá-lo.

Com a falta de recursos que existe no ensino em nosso país, muitas escolas não possuem pessoas capacitadas para dirigir as salas de informáticas, onde muitos computadores estão inutilizáveis por falta de profissionais na área, ou as salas não possuem computadores suficientes para a demanda de alunos, sendo assim, com a utilização do celular, os alunos podem fazer as pesquisas com seu próprio aparelho móvel, sem sair da sala de aula, assim, ganhando tempo de estudo.

O QUE DIZ A UNESCO SOBRE O USO DO CELULAR NA SALA DE AULA

No evento Mobile Learning Week, a Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO), publicou um guia com as recomendações para incentivar os governos sobre o uso do celular como ferramenta pedagógica. Seguem, abaixo, as dez recomendações feitas pela UNESCO:

- Criar ou atualizar políticas ligadas ao aprendizado móvel
- Conscientizar sobre sua importância
- Expandir e melhorar opções de conexão
- Ter acesso igualitário
- Garantir equidade de gênero
- Criar e otimizar conteúdo educacional
- Treinar professores
- Capacitar educadores usando tecnologias móveis
- Promover o uso seguro, saudável e responsável de tecnologias móveis
- Usar tecnologia para melhorar a comunicação e a gestão educacional

Também nesse evento, foi listado treze motivos que mostram o porquê para fazer do celular uma ferramenta que auxilie no ensino:

- Amplia o alcance e a equidade em educação
- Melhora a educação em áreas de conflito ou que sofreram desastres naturais
- Assiste alunos com deficiência
- Otimiza o tempo na sala de aula
- Permite que se aprenda em qualquer hora e lugar
- Constrói novas comunidades de aprendizado
- Dá suporte a aprendizagem in loco
- Aproxima o aprendizado formal do informal
- Provê avaliação e feedback imediatos
- Facilita o aprendizado personalizado
- Melhora a aprendizagem contínua
- Melhora a comunicação
- Maximiza a relação custo-benefício da educação

O QUE DIZ A LEI A RESPEITO DO CELULAR

No estado do Rio Grande do Sul, existe uma lei que proíbe a utilização do celular em sala de aula. A Lei nº 12.884, de 03 de Janeiro de 2008. Abaixo, segue a transcrição da Lei:

A GOVERNADORA DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL.

Faço saber, em cumprimento ao disposto no artigo 82, inciso IV, da Constituição do Estado, que a Assembleia Legislativa aprovou e eu sanciono e promulgo a Lei seguinte:

Art. 1º- Fica proibida a utilização de aparelhos de telefonia celular dentro das salas de aula, nos estabelecimentos de ensino do Estado do Rio Grande do Sul. Parágrafo único- Os telefones celulares deverão ser mantidos desligados, enquanto as aulas estiverem sendo ministradas.

Art. 2º- Esta Lei entra em vigor na data de sua publicação.

PALÁCIO PIRATINI, em Porto Alegre, 03 de Janeiro de 2008.

Há opiniões contrárias sobre a proibição do celular na sala de aula, mas alguns professores, devido a lei citada a cima, acabam não podendo utilizar dessa ferramenta, mas alguns, se embasando no que diz respeito ao ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente), onde cabe aos professores garantir a aprendizagem, e fazer de melhor forma, onde possa bem ensinar seus alunos, utilizam essa ferramenta como auxílio, fazendo do celular uma grande potência para o ensino.

Na sala de aula quem faz a lei é o professor, cabe a ele dizer os direitos e deveres dos alunos, cabe a ele decidir a hora de ligar e desligar o celular, como utilizá-lo de maneira correta, como benefício para sua aula. Ao invés de proibir, repensar e avaliar no poder do uso do celular, que é uma ferramenta de registro, edição e publicação, onde os alunos podem filmar as aulas, e as ter em casa, para estudar fora do horário escolar, agendariam as provas e trabalhos nas agendas que tem um mecanismo de aviso, acessariam internet sem precisar sair da sala de aula. A tecnologia está ao nosso alcance, basta bem utilizarmos essas ferramentas.

REFERÊNCIAS

ANDRIELLY, Andrade. **Pierre Lévy fala dos benefícios das ferramentas virtuais para o ensino** – webAula. Disponível em <http://www.webaula.com.br/index.php/pt/acontece/noticias/2874-pierre-levy-falados-beneficios-das-ferramentas-virtuais-para-a-educacao>. Acesso em 14/08/2017

ANTONIO, José Carlos. **Uso pedagógico do telefone móvel (Celular), Professor Digital**, SBO, 13 jan. 2010. Disponível em: <https://professordigital.wordpress.com/2010/01/13/uso-pedagogico-do-telefone-movel-celular/>. Acesso em: 14/08/2017

ANTONIO, José Carlos. **TICs, telefones celulares e a escolassaura, Pro-**

fessor Digital, SBO, 30 jan. 2012. Disponível em: <https://professordigital.wordpress.com/2012/01/30/tics-telefones-celulares-e-a-escolassaura/>. Acesso em: 14/08/2017

ANTUNES, Celso. **Professores e Professores: Reflexões sobre a aula e práticas pedagógicas diversas**. - 9.ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014.

ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL ASSEMBLÉIA LEGISLATIVA, 2008. Disponível em <http://www.al.rs.gov.br/filerepository/repLegis/arquivos/12.884.pdf>. Acesso em 14/08/2017

IBOPE. **52 milhões de pessoas têm acesso à web pelo celular**, aponta IBOPE Media. Disponível em <http://www.ibope.com.br/pt-br/noticias/paginas/52-milhoes-de-pessoas-tem-acesso-a-web-pelo-celular-aponta-ibope-media.aspx> Acesso em 14/08/2017

PORTAL CORRENTE. **Especial dia do Professor: Entrevista com Hamilton**

Werneck - Portal Corrente. Disponível em <http://portalcorrente.com.br/noticia/753/especial-dia-do-professor-entrevista-com-hamilton-werneck> Acesso em 14/08/2017

TARDIF, LESSARD. **O ofício do professor: história, perspectivas e desafio internacional**. – 6. Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014

TERRA. **Celular em sala de aula: proibir ou usar como ferramenta?** Disponível em <https://noticias.terra.com.br/educacao/celular-em-sala-de-aula-proibir-ou-usar-como-ferramenta,605bd3f1c2323556da-e7c08d601e13dfr8yfRCRD.html> Acesso em 14/08/2017

ULTIMO SEGUNDO. **Unesco recomenda o uso de celulares como ferramenta de aprendizado** - Educação – iG. Disponível em: <http://ultimosegundo.ig.com.br/educacao/2013-03-03/unesco-recomenda-o-uso-de-celulares-como-ferramenta-de-aprendizado.html> Acesso em 14/08/2017