

## Tecnologias de IA Generativas no Contexto da Produção Acadêmica Militar

### Rafael Roesler

Academia Militar das Agulhas Negras - AMAN,  
Resende-RJ, Brasil

Email: [editorchefe.ran@aman.eb.mil.br](mailto:editorchefe.ran@aman.eb.mil.br)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0733-6389>

### Arlindo José de Barros Junior

Academia Militar das Agulhas Negras - AMAN,  
Resende, RJ, Brasil.

Email: [ran.editor@aman.eb.mil.br](mailto:ran.editor@aman.eb.mil.br)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0625-6835>



**RAN**

**Revista Agulhas Negras**

eISSN (online) 2595-1084

<http://www.ebrevistas.eb.mil.br/aman>



<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0>

O amplo uso de Inteligência Artificial (IA) Generativas, como o *Chat GPT*, *Meta IA*, entre outras, mudou a forma de pesquisar e de produzir ciência no meio acadêmico global. Isso, sem qualquer dúvida, impacta também a maneira de disseminação do conhecimento e, ainda muito mais, a velocidade da trafegabilidade das informações geradas por meio dessa disseminação (Santos, *et. al.*, 2024; Trindade & Cruz, 2024). No meio acadêmico militar, a tendência de uso de IA generativas é igualmente presente e traz, também, algumas questões associadas à ética e à estabilidade estratégica.

Ao mesmo tempo em que se discute esses avanços tecnológicos profundos, debate-se sobre os impactos dessas transformações na formação dos cidadãos e, em nosso caso, dos futuros líderes militares.

Neste editorial, no entanto, não pretendemos discutir impactos causados pelo uso das IA Generativas no meio acadêmico nem tampouco criticar esta ou aquela ferramenta. Buscamos simplesmente elencar algumas questões advindas do uso dessas IA, o que envolve a preocupação com a estabilidade estratégica do país devido a uma dependência crescente dessas tecnologias no campo da pesquisa acadêmico-científica.

No âmbito acadêmico militar, essas tecnologias podem representar uma excelente oportunidade para o angariamento de ideias que auxiliam o pesquisador a dar início à sua pesquisa, em especial, aqueles pesquisadores com menor experiência acadêmica. Da mesma forma, o conteúdo da pesquisa pode ser desenvolvido com mais celeridade, pois é sabido que as IA Generativas utilizam redes neurais artificiais profundas para gerar textos, códigos e outras formas de saída baseada em grandes bases de dados (Trindade & Cruz, 2024). Essa capacidade permite não apenas a criação de textos coerentes e adaptados a contextos especificados pelos usuários, mas também a análise de



grandes volumes de informação, o que ajuda a fomentar a produção de conteúdos científicos e a promover o desenvolvimento de conhecimentos técnicos e estratégicos.

Destacamos, no entanto, dois pontos que requerem análise mais aprofundada:

**Quais são as habilidades informacionais necessárias para o usuário de IA?** Para utilizar todas essas tecnologias de forma eficaz, faz-se necessário que pesquisadores militares desenvolvam habilidades em literacia digital e gestão de informações, além do pensamento crítico já sólido. Isso garante que as saídas geradas pela IA sejam contextualizadas, validadas e relevantes para aplicações específicas dentro dos limites éticos, e levando em consideração a sensibilidade de informações com as quais se alimentam as IA.

**Quais são os impactos acadêmicos e estratégicos?** No meio acadêmico militar, o uso de IA generativas pode, sem dúvida, aumentar a quantidade da produção científica. Entretanto, é essencial considerar as implicações estratégicas que circundam esse aumento de informação. A primeira delas é a qualidade do que se produz, considerando que as publicações científicas de hoje serão usadas como referências para os próximos pesquisadores. A segunda, a dependência excessiva de ferramentas de IA generativas para a construção de textos e trabalhos de todos os gêneros acadêmicos. Esta última, além de alimentar as IA com informações que podem ser classificadas como sensíveis - como já citado, contribui para o enfraquecimento das habilidades acadêmicas básicas do pesquisador, *i.e.*, capacidade de análise, capacidade de processamento cognitivo e capacidade de adaptação. Sem entrar nas questões relacionadas às múltiplas inteligências inerentes às diversas áreas do conhecimento/formação.

Face ao exposto, fazemos os seguintes questionamentos:

Qual a profundidade de conteúdos gerados exclusivamente por IA?

Há vieses nos conteúdos gerados por IA?

Entendemos que no âmbito acadêmico militar, tanto o uso de novas tecnologias quanto a formação tradicional devem ser alinhadas para promover uma formação integral e abrangente, que combine competências técnicas e valores éticos e essenciais ao líder militar. Em outras palavras, ainda que soe como óbvio, faz-se vital promover um equilíbrio entre inovação e tradição, garantindo que as próximas gerações de militares (líderes e comandantes) estejam preparadas para manter a estabilidade e a solidez das Forças Armadas, que sempre foram baseadas na hierarquia e na disciplina.

Sobre essa dicotomia (inovação e tradição), A Revista Agulhas Negras compromete-se em manter padrões editoriais elevados, priorizando a qualidade dos conteúdos publicados e a credibilidade de seus autores. Pois, a visibilidade da Revista também é impactada positivamente pela qualidade dos autores de outras instituições que publicam na RAN (Barros Junior, 2023).

No que se refere aos avanços tecnológicos envolvendo IA, afirmamos que essas ferramentas nos auxiliam sobremaneira a verificar a presença de plágio, ou autoplágio, nos trabalhos submetidos



à Revista. Neste ano, iniciamos o uso da ferramenta *Similarity Check*, um serviço oferecido pela Crossref com tecnologia da *iThenticate*.

Reforçamos, sempre, o convite à comunidade acadêmica e à comunidade profissional para submeter suas pesquisas à nossa Revista. Mesmo diante de um cenário em que o volume de publicações, por vezes, oculta a qualidade, nós, editores da RAN, nos empenhamos em promover pesquisas e autores de excelência acadêmica.

Repetimos, a produção e a divulgação científicas são de extrema importância para os novos pesquisadores.

## Referências

BARROS JUNIOR, A. J. Military Scientific Production: analysis of an instrument of international academic-scientific prominence. *In: INTERNATIONAL SYMPOSIUM OF MILITARY ACADEMIES - ISOMA*, 8., 2023, Doha, Catar. **Anais [...]**. Doha: Ahmed Bin Mohammed Military College, 2023. Disponível em: <https://www.abmmc.edu.qa/wp/wp-content/uploads/2023/11/ENGLISH-AND-ARABIC-ISOMA-MAGZINE-08-10-2023.pdf>. Acesso em: 3 dez. 2024.

SANTOS, R. F.; PUPIO, E. G. S.; SANTOS, A. M.; NOGUEIRA, C. R. A. T.; || MASLINKIEWICZ, A.; MARQUES, F. R. V.; SILVA, G. R.; MELLER, G. S. Cidades Sustentáveis: as contribuições de tecnologias para a sustentabilidade e o meio ambiente. **IOSR Journal of Business and Management (IOSR-JBM)**, v. 26, n. 9. Set. 2024. DOI: <https://doi.org/10.9790/487X-2609130105>. Acesso em 16 dez. 2024.

TRINDADE, A. S. C. E.; CRUZ, H. P. Inteligência Artificial (Ia) Generativa e Competência em Informação: habilidades informacionais necessárias ao uso de ferramentas de IA generativa em demandas informacionais de natureza acadêmica-científica. **Perspectivas em Ciência da Informação (on line)**, v. 29, p. 1-27, 2024. Acesso em 3 dez. 2024. DOI: <https://doi.org/10.1590/1981-5344/47485>.