

# DATA & HERTZ

Revista Científica de  
Guerra Eletrônica e Guerra Cibernética  
do Centro de Instrução de Guerra Eletrônica

## EDITORIAL

Caro leitor,

Este ano estamos lançando a revista científica do CIGE com o principal intuito de divulgar as pesquisas científicas realizadas aqui. "Data&Hertz" foi o nome escolhido para a revista, pois ela significa a sinergia nas áreas de Guerra Eletrônica e Guerra Cibernética.

Esta sinergia está associada ao rápido desenvolvimento tecnológico obtido pela humanidade. Nestes últimos anos houve uma evolução tecnológica nunca antes imaginável. Smartphones, tablets e computadores mudaram os hábitos da sociedade. Em um curto espaço de tempo, a tecnologia explodiu e agora muitas pessoas não conseguem imaginar uma vida sem ela. Olhando estas mudanças foi que o ensino no Exército evoluiu ligado a este desenvolvimento tecnológico. O Sistema de Educação e Cultura do Exército tornou-se, então, fundamental na capacitação e no desenvolvimento das competências desejadas para o profissional militar do futuro.

A Diretriz Estratégica de Ensino do Exército Brasileiro afirma que o Sistema de Ensino baseia-se no princípio da continuidade da aprendizagem ao longo de toda a carreira do militar. O ensino, além de preparar os recursos humanos para suprir as necessidades da Força, deve capacitar o militar a interagir, em todos os níveis, com a sociedade brasileira. O aluno é a figura principal do processo ensino-aprendizagem e deverá ser estimulado a buscar a auto-aprendizagem, estando permanentemente em condições de absorver novos conhecimentos.

As novas tecnologias estarão presentes em todas as atividades e se constituirá como um dos principais elementos de inovação das metodologias do ensino. As tecnologias da informação e comunicações permitirão um elo entre os estabelecimentos de ensino e os seus alunos, proporcionando maior atratividade e a necessária interação.

Com esta perspectiva de inovação, constituindo pontos-chave e eixos construtivos do processo ensino-aprendizagem, o CIGE parte para a introdução de novas práticas metodológicas no ensino, aplicando conceitos interdisciplinares das demais áreas do conhecimento humano, explorando as potencialidades de novas tecnologias e revisando conceitos sobre as práticas da avaliação do aprendizado.

Diante do exposto, esta revista pretende contribuir com a inovação tecnológica ao divulgar os artigos científicos produzidos por nossos alunos e colaboradores. Nesta revista estamos certos de que há ainda muito caminho a ser seguido, mas confiantes de que o primeiro passo já foi dado. Por isso, boa leitura!

Tenente-Coronel Com Marco André de Almeida Maymone  
Subdiretor de Ensino