

## EDITORIAL

A conclusão da primeira edição da **Revista Científica Fundação Osorio**, iniciativa de nossos professores, é motivo de grande satisfação. A nossa Escola vem se renovando dia-a-dia, buscando novos desafios e projetos inovadores, caminhando para o reconhecimento como escola de referência. Essa melhoria contínua tem exigido muita criatividade, ousadia e um esforço crescente de todos os seus integrantes.

No momento em que esta primeira edição é publicada, com artigos especializados e com as experiências de nossos docentes, é com orgulho e alegria que constatamos que o trabalho realizado por todos nós, discutindo e desenvolvendo um planejamento estratégico, nos idos de 2013, foi bem encaminhado e começa a mostrar resultados. Ações muito bem direcionadas e projetos especiais estão cada vez mais alinhados com os nossos objetivos, como demonstram os nossos indicadores.

Aproveitamos a oportunidade para cumprimentar todos os que tornaram públicas suas práticas e vivências profissionais, abrindo espaço para críticas e sugestões, no sentido de aperfeiçoá-las para obter os melhores resultados nos trabalhos escolares.

Acreditamos que muito mais do que transmitir conhecimento e ensinar, uma escola tem que educar, isto é mudar o comportamento dos seus alunos, mudar-lhes a maneira de agir, percebendo-se importante, singular como ser humano, e a partir daí, de forma ética e colaborativa, interagir com o meio e com os grupos sociais que o cercam. É preciso que o futuro cidadão adquira a consciência de que seus direitos esbarram nas obrigações e necessidades da sociedade. Os alunos têm as suas liberdades individuais asseguradas, mas sem causar danos a terceiros e sempre respeitando o direito dos outros. O projeto pedagógico da escola reflete o tipo de indivíduo que queremos formar e do mundo que desejamos construir com a sua contribuição.

Ao longo dos últimos anos, este tradicional Estabelecimento de Ensino, vem desenvolvendo atividades educacionais, de pesquisa, de capacitação profissional e de assistência social, formando jovens responsáveis, amantes de sua Pátria, com conhecimentos suficientes para enfrentar os concursos vestibulares e com as ferramentas necessárias para encarar novos desafios com pleno êxito e confiança. Os princípios e valores que acreditamos, incorporados pelos discentes, transformam-se em referência para as difíceis decisões a serem tomadas no decurso da vida adulta.

Durante o Ensino Médio, numa segunda fase do desenvolvimento, os alunos da Fundação Osorio têm a oportunidade de adquirir competências e habilidades que lhes poderão garantir as melhores condições de empregabilidade ao ingressar na feroz competição do mundo do trabalho. O despertar das vocações apontará para as capacitações a serem adquiridas, mas, efetivamente, o que lhe proporcionará as melhores condições de sucesso é a vontade, a determinação e a disposição necessária para seguir em frente,

transformando sonhos em realidade. Ajuda não vai faltar. Nossos professores não medirão esforços para auxiliar todos aqueles que quiserem continuar seus estudos, crescendo e sempre aprendendo.

Ao ver o excelente trabalho desenvolvido pelos nossos docentes materializado nesta revista, registramos o nosso reconhecimento aos mestres de hoje, que perpetuando a tradição dos antigos mestres idealizadores e fundadores deste Estabelecimento de Ensino, conseguiram com entusiasmo, dedicação, disciplina e respeito, dar continuidade à nobre tarefa educadora desta Instituição. A excelência de uma escola se mede pelos resultados alcançados.

A realidade desta publicação é uma prova disso.

Parabéns professores!

**Luiz Sérgio Melucci Salgueiro** – Cel.

Presidente da Fundação Osorio