



---

**RESUMOS DE MONOGRAFIAS, DISSERTAÇÕES E TESES**

**Educação Ambiental Através do Ensino de Química: Uma proposta para a Formação de Atitudes e Valores Através do Ensino de Pilhas e Baterias**

1

Environmental Education through Chemistry Teaching: A Proposal for the Formation of Attitudes and Values through the Teaching of Batteries

Diego da Silva Bezerra

**Curso:** Instituto de Química da Universidade do Estado do Rio de Janeiro -Licenciatura em Química (Graduação)

**Data da Defesa:** 08/12/2016

**Orientador:** Prof. Dr. Fabio Merçon

**Palavras-chave:** Educação ambiental. Pilhas e baterias. Ensino de química. Cidadania..

**Keywords:** Environmental education. Batteries. Chemistry teaching. Citizenship.

A lei federal 9795 de 1999 através de seu artigo 2º institui que a educação ambiental deve estar presente de forma articulada em todos os níveis de ensino, do mesmo modo as orientações curriculares para o ensino médio ressaltam que as abordagens dos conteúdos de química precisam, obrigatoriamente, em algum momento do processo estar articuladas com o desenvolvimento da educação ambiental. Diante do exposto fica a questão: como desenvolver a educação ambiental através do ensino de química? Partindo deste questionamento, o presente trabalho procurou investigar a maneira pela qual a educação ambiental pode ser desenvolvida através do ensino de química, além de analisar e ressaltar a importância do desenvolvimento da educação ambiental na escola e em especial através do ensino de química, utilizando para isso a temática pilhas e baterias. Os alunos se mostraram bastante envolvidos com as atividades desenvolvidas e a abordagem se mostrou bastante eficaz, podendo este trabalho servir de estímulo para que outros possam elaborar propostas, para que formemos cidadãos conscientes e atuantes na construção de uma sociedade melhor.



*The federal law 9795 of 1999 through its article 2 establishes that environmental education must be present in an articulated way in all levels of education, just as the curricular guidelines for secondary education emphasize that the approaches of the contents of chemistry need, necessarily, some point in the process be articulated with the development of environmental education. In the light of the above is the question: how to develop environmental education through teaching chemistry? Based on this questioning, the present work sought to investigate the way in which environmental education can be developed through the teaching of chemistry, besides analyzing and emphasizing the importance of the development of environmental education in the school and especially through the teaching of chemistry, using the thematic batteries. The students were very involved with the activities developed and the approach proved to be quite effective, and this work could stimulate others to elaborate proposals so that we can become conscious and active citizens in the construction of a better society.*

**Texto completo**