

*Leitor (a)!*

*A edição 2016 da Revista Científica do Colégio Militar de Curitiba (CMC) nos brinda com artigos que percorrem variados campos do saber: língua e linguagem, literatura estrangeira, educação e ensino, educação inclusiva, história militar e defesa.*

*Perceberá o leitor que muitas das contribuições em destaque nessa edição tiveram o CMC como objeto de pesquisa, quando não produzidos por profissionais vinculados, em algum momento, ao Colégio. É oportuno ressaltar que tais trabalhos retratam pesquisas desenvolvidas no ambiente acadêmico ou elaboradas de forma independente, não recebendo quaisquer orientações ou interferência institucional do Sistema Colégio Militar.*

*Do conjunto do material que enriquece essa edição, não é inoportuno ou redundante ressaltar que retratam a opinião, as ideias e a independência de julgamento de seus autores.*

*Esse o papel da Revista: divulgar e estimular o debate de ideias. Para tal, recebe de forma contínua a contribuição de produções dos mais variados campos do saber. Você é convidado a contribuir e integrar o seleto grupo de autores dessa publicação. Vamos aos textos dessa edição.*

*Contemplando a educação inclusiva, destacamos Transtorno do mutismo seletivo: algumas considerações sobre a recusa da fala, de Cheila Dionisio de Mello, Sirlei Aparecida Barreto Braga e Líliam Maria Born Martinelli (orientadora).*

*Sobre o tema sempre atual do valor social da leitura, publicamos A avaliação da leitura no Colégio Militar de Curitiba, de Lorena Izabel Lima e Lúcia Cherem (orientadora).*

*Percorrendo os desafios do ensino da língua espanhola, destaca-se a pesquisa de Denise Dittrich Vieira Santos: Manifestações culturais nos contextos da língua materna e da língua alvo: leitura e pesquisa em língua estrangeira,*

*No campo da educação e seus objetivos, de João Carlos Amaro Neto temos O ensino por Competências e a preparação para o Exame Nacional do Ensino Médio.*

*Estimulando reflexão sempre oportuna, a Revista conta com A recuperação de estudos no Colégio Militar de Curitiba (CMC): contrapontos entre o discurso normativo e a prática docente, de Ronaldo Gazal Rocha,*

*Dos domínios da História e tendo por objeto de pesquisa uma das mais destacadas instituições de ensino superior militar das Américas, publicamos Reflexões para uma interpretação da Escola Superior de Guerra: fontes documentais e rede de sociabilidade, de Gilberto de Souza Vianna.*

*Fechando a presente edição, contamos com a colaboração de Cristiano Rocha Affonso da Costa, com pesquisa versando sobre assunto da maior relevância para os estudiosos das ciências militares e defesa: Evolução da Arte da Guerra – das gerações da guerra moderna aos conflitos assimétricos e a guerra de 5ª geração.*

*Boa leitura!*

*Eduardo R. Salomão e Daniel Birck (Editores)*