



## PROJETO “BRABO É SER HONESTO”

### Projeto escolar que estimula os alunos à prática da honestidade

Adriano Vieira da Silva <sup>1</sup>

<sup>1</sup> Mestrando em Letras, UERJ, Pós- Graduação em Língua Portuguesa e em Linguística, Universidade Estácio de Sá, Rio de Janeiro, Brasil. Adriano Vieira da Silva, Professor de Português e Redação na Fundação Osório.

E-mail: adrianorj2005@yahoo.com, professoradrianovieira@yahoo.com.br

3

### Resumo

O ser humano, em sua evolução através dos tempos, buscou organizar-se em um conjunto de regras e de valores para, nos dias de hoje, poder viver em sociedade. Entretanto, na atual conjuntura brasileira, a ausência de virtudes já é uma preocupante realidade a ser analisada e, urgentemente, combatida. Dentre os valores que foram se tornando obsoletos no país, a “honestidade” merece especial atenção. Objetivando combater esse cenário e a estimular os alunos da Fundação Osório a práticas honestas, foi criado, em 2018, pelo professor Adriano Vieira, o projeto escolar “Brabo é Ser Honesto, sendo o mesmo aprimorado em 2019. **Palavras-chave:** Honestidade, sociedade, valores, Fundação Osório.

### Abstract

The human being, in its evolution through the ages, has sought to organize themselves into a set of rules and values for today, to be able to live in society. However, in the current economic situation in Brazil, the absence of virtues, it is already a troubling reality to be investigated, and urge you to fight back. Among the values that have become obsolete in this country, “fairness” is to be given particular attention. Aiming to address this scenario and to encourage the students of the Foundation in Brazil of the honest practices, was launched in the year 2018, for the teacher, and Adriano Vieira, of the design school, “Everything is to Be Honest with you, this is enhanced by 2019. Key words: Honesty; in society, values, Foundation Osório.

### INTRODUÇÃO

A HONESTIDADE é uma das virtudes mais nobres do ser humano. Todavia, nos tempos atuais, infelizmente, são observados inúmeros casos de corrupção e outros desvios de conduta na sociedade. Ciente disso, a Fundação Osório (FO) sempre investe na disseminação de princípios que agreguem à cidadania, para poder, em um futuro próximo, mudar a realidade do país, por meio de um aluno que se tornará no cidadão do amanhã. Vale ressaltar que a HONESTIDADE é um dos valores inegociáveis da nossa escola. Os outros valores cultuados na instituição são:

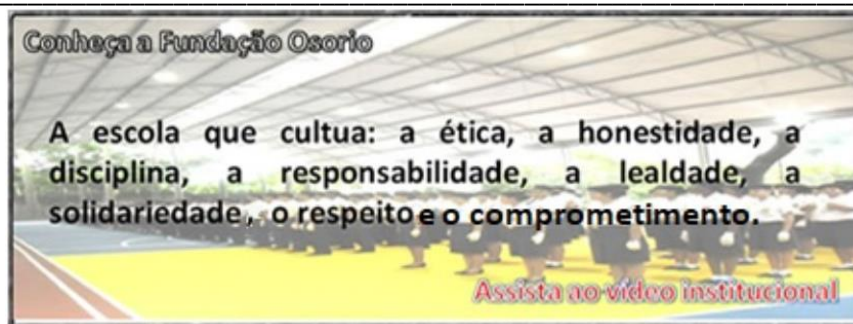


Fig. 1: Valores da Fundação Osório  
Fonte: site da FO

O Projeto Brabo é Ser Honesto foi desenvolvido com o objetivo de orientar os nossos alunos a praticarem a honestidade diariamente. Outro foco do projeto foi continuar diminuindo o número de “cola” nas avaliações bimestrais. Algo que não condizia com a tradição e valores diariamente transmitidos às turmas por meio de professores, inspetores, coordenadores e da própria direção da escola. Foram observados que além da “cola” em provas e testes, alguns alunos se utilizavam da internet para plagiar trabalhos solicitados pelos mestres. Medidas emergenciais foram tomadas para reverter essa nova e preocupante realidade, entre elas, o nosso projeto.

### **MAS POR QUE BRABO É SER HONESTO?**

Em 2018, eu, prof. Adriano Vieira, desenvolvia atividades para orientar os alunos do sexto ano para participarem do Concurso de Desenho e Redação da Controladoria Geral da União. O tema da redação proposto pela banca organizadora foi “Ser Honesto é legal”. Lemos bastante a respeito e trocamos experiências que envolviam a honestidade. Os alunos ficaram bastante empolgados e envolvidos com o assunto: cada um deles fez questão de esperar sua vez e contar um caso de honestidade que conheciam que tinha ocorrido na vida deles ou de amigos ou de familiares.

Em um determinado momento, vendo a motivação das turmas, percebi que a honestidade não poderia ficar restringida apenas à produção de uma redação, uma vez que é um tema de relevância nacional. Assim, nasceu esse projeto escolar: como um plano de mobilização para participar de um concurso nacional de desenho e redação. Mas faltava uma coisa muito importante: o nome do projeto. Pensamos, pensamos e pensamos. Muitas sugestões foram dadas. Nenhuma agradou. Até que em uma turma de sexto ano, um aluno

lá do fundo da sala gritou: - Brabo é Ser Honesto! Eu pedi para repetir. Ele meio tímido repetiu. Todos gostamos e começamos a rir. E foi assim que nasceu o Projeto Brabo é Ser Honesto.

Um dos principais objetivos do projeto era mostrar que o país já possui muitos exemplos negativos em várias áreas da sociedade. Foi uma excelente oportunidade de estimular toda comunidade escolar a participar efetivamente do trabalho.

## ATIVIDADES DESENVOLVIDAS EM 2018

## - Redações e Desenhos

No primeiro ano do projeto, fizemos bonito: foram produzidas excelentes redações pelos alunos do Segundo Segmento do Ensino Fundamental (sexto ao nono ano) e pelos alunos do Ensino Médio. As crianças do Primeiro Segmento (primeiro ao quinto ano) também fizeram a sua parte ao produzirem belíssimos desenhos, mostrando a sua criatividade com relação ao tema.



Fig. 2: Redação da aluna Rafael da Silva  
(3º ano do Ensino Fundamental em 2018)  
Fonte: Arquivo pessoal



Instruções: Faça uma redação sobre o tema: "Ser honesto é legal!". A redação deve ter no mínimo 20 e no máximo 30 linhas. Não se esqueça de preencher a identificação.

Título (opcional): “Ser honesto é legal!”

1 Se estamos em algum lugar  
2 tentando encontrar  
3 algo fascinante que se cure falar  
4 E a honestidade, onde será que está?  
5  
6 Se procurar na multidão  
7 Onde o cidadão está  
8 Essa tal honestidade  
9 Ninguém viu onde está.  
10  
11 Se procurar na cadeia  
12 Lá ela não está  
13 Pois a falta de honestidade  
14 Colocou-os naquele lugar.  
15  
16 No comércio, não se compra  
17 Não adianta procurar  
18 Pois lá há desonestos  
19 Que compram e não querem pagar.  
20(min)  
21 Se procurar na vizinhança  
22 Com certeza não encontrará  
23 Apesar de ser um dever da vizinhança  
24 A honestidade preservar.  
25  
26 Ser honesto é um dever  
27 De todo o cidadão  
28 Mas é difícil encontrar  
29 Quem é honesto por opção.

Fig. 3: Redação da aluna Maria Luíza Resende Carvalho  
(6º ano Ensino Fundamental em 2018)  
Fonte: Arquivo pessoal





Instruções: Faça uma redação sobre o tema: "Ser honesto é legal!". A redação deve ter no mínimo 20 e no máximo 30 linhas. Não se esqueça de preencher a identificação.

Título (opcional): Honestidade, para um mundo melhor!

1 Honestidade é falar a verdade, ser ético, porém, essa virtude já funda-  
2 mental não trata apenas disso. Honestidade está diretamente ligada ao  
3 caráter e expressa honradez, dignidade, que traz riqueza de espírito. Mas  
4 por que parece haver escassez e o mundo parece carecer tanto dessa  
5 qualidade tão maravilhosa? Deveria ser normal ver alguém desistir um  
6 pouco da sinceridade, entretanto é um fato inusitado e que pode até ir para o noticiário.  
7 Ao analisar a sociedade, busca-se descobrir as causas de tanta  
8 corrupção que nem se dá conta pelo mundo. Observamos que vincula-se à  
9 moral individual questionável que o ser humano demonstra nos dias atuais,  
10 levando-nos a crer que a honestidade é muito importante e indispensável para nós.  
11 No final do século XVI, William Shakespeare escreveu uma frase alta-  
12 mente verdadeira: "nenhuma herança é tão rica quanto a honestidade." Platifica-  
13 mos a veracidade dessas palavras ao notar que nem mesmo uma heran-  
14 ça material vai ser melhor do que uma vida honesta. Tal qualidade  
15 nos traz satisfação, uma consciência limpa, ela define quem somos;  
16 é o produto da dignidade com a confiabilidade. É no que tange à frase,  
17 concluímos que o célebre escritor britânico percebeu há mais de 400 anos  
18 atrás o que muita gente não enxerga hoje: Honestidade é incrível!  
19 Lembramos lembrar ainda que parece haver uma inversão de  
20 valores na população de hoje. Muitas vezes, ser uma pessoa honesta  
21 e que possui qualidades semelhantes, sob os olhos alheios, é ser antiquado  
22 e até mesmo ingênuo. Porém não podemos nos conformar com as ingê-  
23 tuas, devemos confrontá-las e provar que sendo honestos, somos recompensados.  
24 Sendo assim, é imprescindível que cada um de nós façamos uma  
25 autoavaliação, buscando pontos em que podemos melhorar, onde faltamos com a  
26 verdade porque queremos nos engrandecer ou porque não aceitamos a consequência  
27 de atos cometidos anteriormente. É necessário nos conscientizar que mudando  
28 nossa postura perante a sociedade mostramos que ser honesto é legal, porque de fato é!  
29 É então, primordialmente, precisamos agir honestamente e acreditar que esse atri-  
30 buto vai alçar voos e conquistar o mundo!

Fig. 4: Redação da Letícia Rodrigues Alberici  
(1º ano do Ensino Médio em 2018)

Fonte: Arquivo pessoal



### - Produção e exposição de Cartazes

Os alunos do sexto ano produziram vários cartazes que lembravam a importância da honestidade para o desenvolvimento social e econômico do Brasil e do mundo. Depois expuseram seus trabalhos em um dos murais da escola para que todos seus colegas pudessem prestigiar e viver mais o valor da honestidade.

8



Fig. 5: Alunos do Sexto Ano com seus cartazes e textos em 2018  
Fonte: Arquivo pessoal

### - Caixinha de Achados e Perdidos

Além disso, foram confeccionadas, pelo próprio alunado, CAIXAS DE ACHADOS E PERDIDOS visando a incentivar atitudes exemplares de cidadania, como não se apropriar do que não os pertencem.

### - Avaliação sem fiscal

Nos dias 19 e 22 de outubro de 2018, todas as turmas do Sexto Ano da Fundação Osório, sob minha gestão, realizaram uma “**avaliação sem a presença de nenhum fiscal em sala**”. Indubitavelmente, essa atividade foi a mais marcante do ano para os alunos. Antes de começar a avaliação, lembrei de todas as tarefas que tínhamos realizados com grande esforço até aquele momento, e que tinha chegado a hora deles terem a honestidade testada na prática. Expliquei que entregaria os testes e sairia de sala e todos fariam e não





iriam colar, pois eram pessoas honestas, eram brasileiros de valor. Foi um sucesso, eles mesmos se vigiaram e saíram orgulhosos de si mesmos naquele dia. Essa avaliação chegou aos ouvidos dos familiares e dos colegas de forma bastante positiva. Essa atividade inovadora potencializou o trabalho desenvolvido pelo Projeto BRABO É SER HONESTO. Outros professores se sentiram motivados e também efetuaram avaliações sem fiscal nas turmas de sétimo, oitavo e nono anos do Segundo Segmento do Ensino Fundamental. Foi um sucesso. Por fim, o índice de “cola” em testes e provas foi reduzido a zero no quarto bimestre de 2018.



*Fig. 6: Avaliação sem fiscal em 2018*  
*Fonte: Arquivo pessoal*



*Fig. 7: Avaliação sem fiscal em 2018*  
*Fonte: Arquivo pessoal*



## DIVULGAÇÃO DO PROJETO NAS MÍDIAS SOCIAIS

No final de 2018, o site da Fundação Osório lançou uma nota enaltecendo o brilhantismo do trabalho realizado pelo projeto Brabo é Ser Honesto. Dias depois, publiquei essa nota nas minhas redes sociais e, para surpresa, ela foi compartilhada diversas vezes por amigos e parceiros que se interessaram pelas práticas, pelas ideias e pelos valores desenvolvidos na nossa escola.

10



Fundação Osório

97 anos

[Página Inicial](#)

[A Fundação](#)

[Acontecimentos](#)

[Informativo FO](#)

### Notícias

#### ➡ [Brabo é Ser Honesto \(avaliação sem fiscal\)](#)

Nos dias 19 e 22 de outubro, liderados pelo Prof Adriano, as turmas do Sexto Ano da Fundação Osório realizaram uma "avaliação sem a presença de nenhum fiscal em sala". Essa atividade está ligada ao trabalho desenvolvido em torno da máxima: BRABO É SER HONESTO. O esforço foi executado durante este ano letivo e teve como principal objetivo estimular os alunos a praticarem ações honestas no dia a dia.

A HONESTIDADE é uma das virtudes mais nobres do ser humano. Entretanto, nos tempos atuais, infelizmente, são observados inúmeros casos de corrupção e outros desvios de conduta na sociedade. Ciente disso, a Fundação Osório investe na disseminação de princípios, crenças e valores que reforcem os direitos e deveres dos cidadãos, para poder, em um futuro próximo, mudar a realidade do país.

Vale ressaltar que a HONESTIDADE é um dos valores inegociáveis da nossa escola.

ESSE É O BRASIL QUE EU QUERO!



Fig. 8: Divulgação do projeto  
Fonte: Site da FO

## O BRABO É SER HONESTO EM 2019

Devido à grande acessibilidade do projeto com toda comunidade escolar e, principalmente, aos bons resultados obtidos no anterior, o Brabo é Ser Honesto foi reativado em 2019.





## CRIAÇÃO DO LOGOTIPO DO PROJETO

Com o objetivo de potencializar o projeto e adaptá-lo ainda mais com a imagem da Fundação Osório, resolvemos fazer um concurso interno entre os alunos para a escolha de um logotipo para o projeto.

No primeiro bimestre de 2019, os alunos do primeiro e do segundo segmentos do Ensino Fundamental foram convidados a escreverem frases que registrassem a importância da honestidade para o nosso dia a dia. Paralelamente, também foram desafiados a produzirem um desenho que representasse o Brabo é Ser Honesto. Foram muitos os desenhos feitos pelos estudantes. Criatividade, beleza e originalidades foram as marcas das mentes criadoras. Tivemos êxito nessa empreitada e as crianças ficaram ansiosas pelo resultado final. O desenho vencedor foi da aluna Júlia Ribeiro Martins da turma 163.



Fig. 9: Desenho vencedor  
Fonte: Arquivo pessoal

Depois de algumas montagens, levei o desenho até uma gráfica e, com a ajuda de um profissional, chegamos a arte final.



# PROJETO **BRABO É SER HONESTO**

Faça o que é certo, ainda que ninguém veja!



**Fundação Osório**

Formando hoje o cidadão do amanhã

Fig. 10: arte final  
Fonte: Arquivo pessoal



## EXPOSIÇÃO DE CARTAZES

O Brabo é Ser Honesto teve a divulgação multiplicada em 2019. Com a criação do logotipo, foram impressos alguns banners do projeto e alguns cartazes que promoviam a tão desejada HONESTIDADE.

13



Fig.11: Banner  
Fonte: Arquivo pessoal



Fig. 12 : Exposição de cartazes motivadores à honestidade  
Fonte: Arquivo pessoal





Fig.13: Eu e Tio Silva  
Fonte: Arquivo pessoal

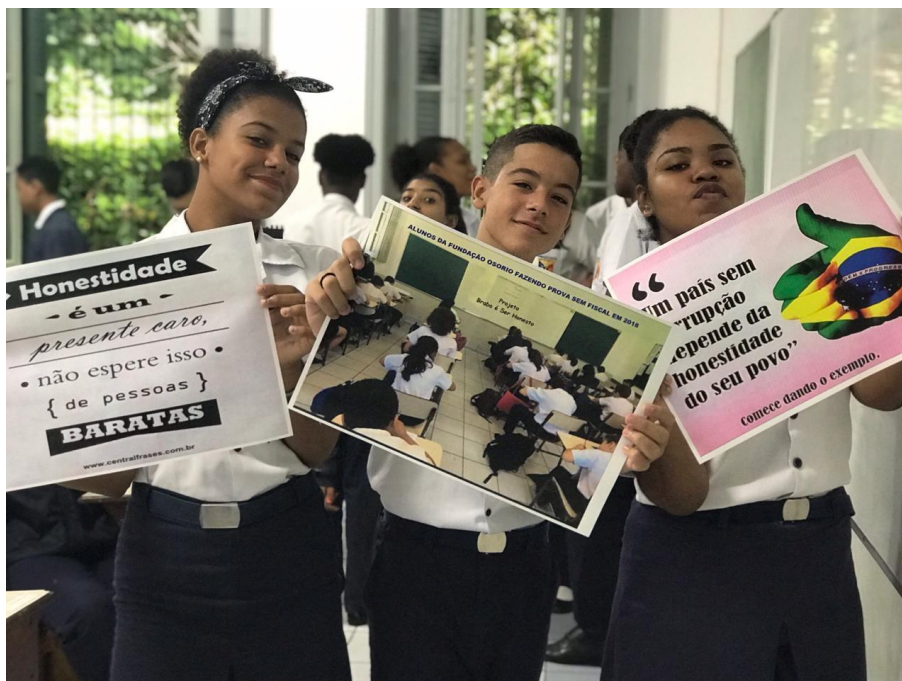


Fig.14: alunos do nono ano  
Fonte: Arquivo pessoal do Prof. Lopes



*Fig. 15: aluna do sexto ano  
Fonte: Arquivo pessoal*



*Fig. 16: Prof.ª Jeanine e alunos do oitavo ano  
Fonte: Arquivo pessoal da prof.ª Jeanine*





Fig.17: alunos do terceiro ano do Ensino Médio  
Fonte: Arquivo pessoal







Fig.19: Prof. Heitor e alunos do sétimo ano  
Fonte: Arquivo pessoal do prof. Heitor



Fig.20: Prof.<sup>a</sup> Érica e alunos do sexto ano  
Fonte: Arquivo pessoal da prof.<sup>a</sup> Érica



## CAIXA DE ACHADOS E PERDIDOS

As turmas de 2019 também foram motivadas a confeccionarem caixinhas de achados e perdidos. Mais uma vez, os alunos se envolveram com essa atividade e colocaram em prática suas mentes engenhosas.

18



Fig.21: Caixinha de achados e perdidos da turma 163  
Fonte: Arquivo pessoal



Fig.22: Caixinha de achados e perdidos da turma 161  
Fonte: Arquivo pessoal



---

## O DIA H

Na manhã do dia 21 de agosto de 2019, ocorreu, na Fundação Osório, O DIA H (Dia da Honestidade). Esse evento foi um desdobramento do Projeto BRABO É SER HONESTO, conduzido pelo professor Adriano Vieira desde 2018.

Nesse evento, cada turma do 6º ao 9º do Ensino Fundamental montou um estande de vendas no pátio da escola. No entanto, não havia nenhum vendedor nos estandes, havia uma caixa para colocar o dinheiro. Os alunos adquiriram, individualmente, doces, salgados, entre outros produtos. Eles, sozinhos e sem nenhuma intervenção ou fiscalização, pagaram e até mesmo pegaram o troco.

Os professores, sentindo-se motivados com a causa, também aderiram ao projeto e montaram uma barraca de vendas juntos com a administração, reforçando o espírito de Honestidade da Fundação Osório.

Todos os envolvidos realmente se entregaram ao projeto e vivenciaram a Honestidade, evidenciando que ainda é possível reverter a máxima de que o brasileiro é desonesto; porém é essencial que cada cidadão seja criança, adolescente, jovem ou adulto, faça o certo, ainda que ninguém esteja vendo.

O DIA H além de ter sido uma excelente prática da cidadania, mostrou-se um grande exemplo de confiança ao próximo.

Todo o dinheiro arrecadado foi doado para o Departamento de Ações Sociais do Grêmio de Alunos da escola para ajudar pessoas carentes. Assim, a Honestidade foi somada a outra virtude: a CARIDADE

Por fim, devemos ser honestos antes mesmo de realizarmos nossas ações: é necessário sermos honestos em “nossas intenções”. Para construir um Brasil melhor, não devemos apenas pregar ou defender valores inegociáveis como a Honestidade, a Solidariedade e a Ética, mas devemos sim praticá-los no dia-a-dia, ou eles serão apenas palavras vazias.





*Fig.23: crianças do primeiro segmento comprando sem a presença de vendedor*  
*Fonte: Comunicação Social da FO*



*Fig.24: O Dia H*  
*Fonte: Comunicação Social da FO*



*Fig.25: alunas do sexto ano no Dia H*  
*Fonte: Comunicação Social da FO*



*Fig.26: O Dia H – Foto aérea*  
*Fonte: Comunicação Social da FO*





*Fig.27: Prof. Luiz Carlos participando do Dia H  
Fonte: Comunicação Social da FO*



*Fig.28: Eu, prof. Rafael, prof. Lopes e alunas do nono ano  
Fonte: Arquivo pessoal do prof. Lopes*





## AVALIAÇÃO SEM FISCAL

Em diversas oportunidades, as avaliações sem fiscal foram aplicadas em testes, provas e outros exames pelos professores da FO. Dessa vez, as turmas do Ensino Médio Profissionalizante foram envolvidas, fato que não havia ocorrido no ano anterior.

23



*Fig.29: avaliação sem fiscal – nono ano*  
*Fonte: Arquivo pessoal do prof. Lopes*



*Fig.30: avaliação sem fiscal – nono ano*  
*Fonte: Arquivo pessoal do prof. Lopes*



*Fig.31: avaliação sem fiscal – sexto ano*  
*Fonte: Arquivo pessoal*



*Fig.32: avaliação sem fiscal – sexto ano*  
*Fonte: Arquivo pessoal*



## CONCLUSÕES E RESULTADOS

O Brabo é Ser Honesto participou de mais concursos nacionais no ano de 2019. Novamente o projeto participou do Concurso de Desenho e Redação da Controladoria Geral da União nas modalidades: desenho, redação e Projeto de Mobilização. O tema do concurso enquadrou-se perfeitamente ao nosso trabalho: “Faça o certo mesmo que ninguém veja”. Nossos alunos de primeiro ao quinto ano enviaram desenhos. Já as turmas de sexto ano até o terceiro ano do Ensino Médio enviaram textos bastante criativos. Eu, por meio do Brabo é Ser Honesto, participei do maior concurso da educação brasileira: PROFESSOR NOTA 10. Apesar de não termos vencido em nenhum desses concursos, a honra em representar a Fundação Osório no cenário nacional e o sentimento de orgulho dos nossos alunos valeram muito mais que qualquer medalha ou diploma.

É gratificante ver os alunos, por iniciativa própria, depositarem nas “Caixas de Achados e Perdidos” os objetos perdidos por seus colegas (canetas, lápis, borrachas, livros, casacos, guarda-chuvas...). A consciência de que “para mudar o mundo, o primeiro passo é mudar dentro de si mesmo” chegou às suas mentes.

Com relação às avaliações, o resultado foi um sucesso: os alunos se interessaram pelo tema e durante o desenvolvimento do projeto já deram frutos de honestidade, ao diminuir drasticamente o número de colas nas provas. Dessa forma, aprenderam o quanto é importante para eles e para o futuro do país a prática de ações honestas, mesmo quando ninguém estiver os observando.

O projeto foi ainda mais abrilhantado devido a um fato inusitado: por descuido e inocência, duas alunas do sexto ano esqueceram, dentro da sala de aula, a caixa com dinheiro arrecadado no DIA H pelos alunos das turmas 161, 162 e 163. Mais de 400 reais. Porém a funcionária da limpeza Teresa Henriques, da empresa LOKSERV, achou a caixa de dinheiro e HONESTAMENTE entregou ao corpo de alunos. Ela preferiu ser honesta e tornou-se símbolo de honestidade dentro da escola. Foi uma experiência emocionante para os alunos e para todos os envolvidos no projeto. O resultado do projeto foi imediato.

O Projeto Brabo é Ser Honesto foi incluído entre as atividades pedagógicas realizadas anualmente na nossa escola. Essa inclusão só contribui para ratificar que, na nossa escola, cultivar, debater e insistir são verbos incansavelmente conjugados para divulgação das ações que reforcem a disciplina, a lealdade, o respeito, a ética, a solidariedade, a responsabilidade, o comprometimento e, sobretudo a HONESTIDADE.





Instruções: Faça uma redação sobre o tema: "Faça o que é certo, ainda que ninguém veja!". A redação deve ter no mínimo 20 e no máximo 30 linhas. Não se esqueça de preencher a identificação.

Título (opcional): Faça o que é certo, ainda que ninguém veja!

1 Hoje em dia muitas pessoas estão acostumadas a  
2 mentir para suas vantagens sobre os honestos. Apesar disso,  
3 nós sempre temos que cultivar a ética e a honestidade, até quando  
4 ninguém está vendo, porque não tem sentimento melhor que  
5 saber que fizemos o certo.

6 Em muitas situações do cotidiano vemos as pessoas  
7 agirem de forma errada, porque acham que não estão sendo  
8 vigiladas. Você pode estar pensando que isso só acontece nas  
9 notícias da televisão, mas a falta de ética está presente  
10 até nas pequenas coisas e atitudes, como jogar o lixo  
11 no chão quando ninguém está olhando, colar nas pranchas, es-  
12 tacionar o carro nas vagas especiais e não devolver algu-  
13 ma coisa que achou, mas não é seu. Para ter uma geração  
14 melhor, é preciso ensinar os princípios da ética e da  
15 honestidade.

16 Atualmente esses princípios estão em crise no  
17 Brasil. Muitos políticos pegam para si, o meu, o seu,  
18 e nosso dinheiro e também o dinheiro público. Temos  
19 exemplos mais conhecidos como a operação Lava Jato, os go-  
20 (mín) binetes cheios de "laranjão", o nepotismo, entre outros.

21 Mas é claro que também existem os políticos honestos, que  
22 devolvem o dinheiro da verba do gabinete que não usam, que  
23 abrem mão de alguns benefícios. Hoje em dia está tão difícil  
24 achar alguém que é honesto que quando fazem o que é cer-  
25 to parece uma coisa de outro mundo. Esses políticos honestos  
26 são bristados e prejudicados pelos que são corruptos.

27 Fazer o que é certo é sempre o certo a se fa-  
28 zer, tendo ou não alguém olhando. A consciência tran-  
29 quila é a melhor recompensa.

Fig.34: Redação da aluna Bunna Rodrigues Pinto  
(9º ano do Ensino Fundamental II em 2018)

Fonte: Arquivo pessoal



*Fig.33: alunos do sétimo ano divulgando a honestidade  
Fonte: Arquivo pessoal*

Por fim, para um Brasil melhor e menos corrupto, a conscientização e a participação de todos os setores da sociedade são imprescindíveis. Ademais, com comprometimento, disciplina e fé será possível erradicar essa crise moral e ética que assola o país. Somente com o cultivo de valores conseguir-se-á, mesmo diante de tantas dificuldades, construir a base de uma sociedade saudável alicerçada na dignidade, no respeito e na HONESTIDADE. Certamente, esse é o país que queremos deixar para as próximas gerações.

## REFERÊNCIAS

Anotações e Diários de Classe de 2018 e 2019 do professor Adriano Vieira.

Site Oficial da Fundação Osório.